



Индивидуальный предприниматель
Овчинникова Н.В.
01 сентября 2018 года

Учебный план

Предмет: Английский язык

Программа: дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку для детей школьного возраста

Количество часов по учебному плану: 296

Учебная литература:

УМК "English World 1" авторов Mary Bowen, Liz Hocking (Мари Боуэн, Лиз Хокинг)

УМК "Round-Up Starter" автора Virginia Evans

УМК "English World 2" авторов Mary Bowen, Liz Hocking (Мари Боуэн, Лиз Хокинг)

УМК "English World 3" авторов Mary Bowen, Liz Hocking (Мари Боуэн, Лиз Хокинг)

УМК "Round-Up 1, 2" автора Virginia Evans

УМК "Opportunities Beginner" авторов Michael Harris, Irina Larionova, Irina Sokolova (Михаил Харрис, Ирина Ларионова, Ирина Соколова)

УМК "Round-Up 3" автора Virginia Evan,

УМК Grammar Time 1,2 автора Sandy Jarvis

УМК "Opportunities Pre-Intermediate" авторов Michael Harris, Irina Larionova, Irina Sokolova, David Mower (Михаил Харрис, Ирина Ларионова, Ирина Соколова, Давид Моуэр)

УМК "Round-Up 3, 4" автора Virginia Evan, Grammar Time 3, 4 автора Sandy Jarvis

УМК "Opportunities Intermediate" авторов Michael Harris, Irina Larionova, Irina Sokolova, УМК

"Opportunities Upper-Intermediate" авторов Michael Harris, Irina Larionova, Irina Sokolova, David Mower (Михаил Харрис, Ирина Ларионова, Ирина Соколова, Давид Моуэр)

David Mower (Михаил Харрис, Ирина Ларионова, Ирина Соколова, Давид Моуэр)

УМК "Elementary Language Practice" автора Michael Vince (Михаэль Вайнс), "English Grammar in Use" автора Raymond Murphy (Раймонд Мёрфи)

Начальный уровень Low Starters (English World 1)

Урок	Тема	Лексика / Грамматика	Часы
1	Вводный раздел «Приветствие»	Общеупотребительная лексика изучают основные звукобуквенные соответствия ведут диалог знакомства в стандартной ситуации общения; читают буквы английского алфавита пишут строчные и прописные буквы расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной темы	6
2	Цвета и игрушки	Лексика по теме «Цвета» изучают звучание гласной a в закрытом слоге употребляют в речи глагол is в утвердительных и вопросительных предложениях	6
3	В магазине	Общеупотребительная лексика Лексика по теме «Школа» изучают звучание гласной e в закрытом слоге употребляют в речи глагол is в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	12
4	Транспорт	Лексика по теме «Транспорт» прописывают словосочетания по модели «прилагательное + существительное» изучают звучание гласной i в закрытом слоге	12
5	Текущий контроль	Повторение материала разделов 1–3 Проектная работа «Мои игрушки»	2
6	Описание человека	Лексика для описания людей и животных овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи	12
7	Еда	Счет от 1 до 10 Лексика по теме «Еда» ведут диалоги, выражая согласие и отказ изучают существительные во мн.ч изучают звучание гласной u в закрытом слоге выполняют действия в соответствии с песней прописывают утвердительные / вопросительные предложения правильно употребляют в речи конструкции There is и There are	12
8	Природа	Названия животных и растений изучают слова с буквосочетанием <i>sh</i> прописывают предложения, изучают	12

		порядок слов правильно используют в речи местоимения множественного числа	
9	Текущий контроль	Повторение материала разделов 4–6 Проектная работа «Мой сад» Промежуточное тестирование	2
10	Мой дом	Названия комнат, мебели описывают местонахождение прописывают вопросы <i>Where...?</i> и ответы на них с использованием местоимений восстанавливают фрагменты пропущенных картинок изучают предлоги <i>in, on, under</i> изучают слова с буквосочетанием <i>ch</i>	10
11	Моя семья	Названия членов семьи прописывают предложения с союзом <i>and</i> восстанавливают фрагменты пропущенных картинок изучают слова с буквосочетанием <i>th</i> (<i>глухой вариант</i>) употребляют в речи глагол <i>have got</i> в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	12
12	Что я люблю	Счет от 11 до 20 Существительные составляют словосочетания «прилагательное+ существительное» осуществляют категоризацию изучают слова с буквосочетанием <i>th</i> (<i>звонкий вариант</i>) употребляют в речи глагол <i>has got</i> в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	10
13	Текущий контроль	Повторение материала разделов 7–9 Проектная работа «Моя семья»	2
14	Что я умею	Глаголы движения выполняют звучащие инструкции употребляют в речи глагол <i>can</i> в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях изучают слова, заканчивающиеся на <i>-ng</i>	12
15	Погода	Лексика по теме «Природа» изучают слова, заканчивающиеся на <i>-ll</i> распознают персонажей слушаемого текста прописывают вопросы <i>Where...?</i> , <i>What colour...?</i> , <i>How many...?</i> ведут диалоги о погоде	12
16	Что я сейчас делаю	Глаголы движения изучают слова, заканчивающиеся на <i>-sk</i> употребляют в речи грамматическое время <i>Present Continious</i> в утвердительных, отрицательных и вопросительных	12

		предложениях	
17	Текущий контроль	Повторение материала разделов 10–12 Проектная работа «Погода» Итоговое тестирование	2
	ИТОГО:		148

Начальный уровень High Starter (English World 2)

Урок	Тема	Лексика / Грамматика	Часы
1	Вводный раздел	Приветствие Названия комнат Счет от 1 до 20 описывают предмет с указанием количества, цвета, принадлежности	6
2	Домашние обязанности	Глаголы движения Дни недели изучают звучание гласной a в открытом слоге изучают окончание -es существительных во множественном числе употребляют в речи время Present Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	6
3	Детская площадка	Названия предметов на детской площадке Предметы школьного обихода Глаголы движения Указательные местоимения <i>This / These / That / Those</i> изучают звучание гласной i в открытом слоге	12
4	Спорт и увлечения	Названия видов спорта Названия продуктов питания Выражения I like + verb-ing изучают правописание окончания -ing в глаголах изучают звучание гласных o u i в открытом слоге	12
5	Текущий контроль	Повторение материала разделов 1–3 Проектная работа «Цветы»	2
6	Одежда	Названия предметов одежды Названия видов спорта Названия игрушек Present Simple общие вопросы, краткие ответы изучают буквосочетания <i>bl, cl, fl, pl</i> в начале слова прописывают словосочетания по модели «прилагательное + существительное»	12
7		Лексика по теме «Режим дня» Время суток	

	Мой день	Present Simple утвердительные предложения изучают написание специальных вопросов, начинающихся с <i>Who, What</i> изучают буквосочетания <i>br, cr, gr, dr, tr</i>	12
8	В цирке	Названия частей тела Названия музыкальных инструментов Счет от 20 Личные местоимения <i>his / her / their</i> прописывают предложения, изучают порядок слов прописывают сокращенные формы с использованием апострофа	12
9	Текущий контроль	Повторение материала разделов 4–6 Проектная работа «Мой день»	2
10	Еда	Названия продуктов питания Названия емкостей Названия месяцев года Лексика по теме «Погода» Выражения <i>There is / There are</i> располагают слова в алфавитном порядке изучают буквосочетания <i>nd, nk, nt</i> в конце слова	10
11	Животные	Названия животных Прилагательные Время в часах и минутах Past Simple с глаголом <i>was / were</i> прописывают предложения с союзом <i>but</i> изучают буквосочетания <i>ld,, lk, lp, lt</i> в конце слова	12
12	Морские обитатели	Названия морских животных Предлоги места Счет до 100 изучают слова с буквосочетанием <i>-ee</i> в открытом и закрытом слоге употребляют в речи конструкции <i>There was / There were</i> в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	10
13	Текущий контроль	Повторение материала разделов 7–9 Проектная работа «Месяцы года»	2
14	На пляже	Лексика по теме «На пляже» Части тела морских животных Падежная форма личных местоимений изучают буквосочетание <i>oo</i> в открытом и закрытом слоге пишут предложения с союзом <i>or</i>	12
15	Говорим о прошлом	Глаголы действия Порядковые числительные Past Simple с правильными глаголами в утвердительных предложениях изучают буквосочетание <i>-ai</i>	12

		пишут предложения с использованием <i>too</i> в значении «тоже»	
16	Еда и напитки	Названия продуктов питания Названия приемов пищи Глаголы движения Предлоги места	12
17	Текущий контроль	Повторение материала разделов 10 –12 Проектная работа «Что я делал вчера» Итоговое тестирование	2
	ИТОГО:		148

Начальный уровень Beginner Low (English World 3)

Урок	Тема	Лексика / Грамматика	Часы
1	Вводный раздел «Приветствие»	Повторение лексики по темам «Приветствие», «Любимое занятие», «Режим дня», «Одежда», «Отдых».	6
2	В школе	Лексика по теме «Школа» Названия школьных дисциплин Прилагательные для описания погоды. Названия игрушек. Past Simple с глаголом <i>to be</i>	6
3	На ферме	Прилагательные для описания внешности и характера Лексика по теме «Ферма» Past Simple с правильными глаголами в утвердительных, общие вопросы и краткие ответы	12
4	Профессии	Лексика по теме «Профессии» сравнительная форма прилагательных Составляют диалог-расспрос с использованием вопросов <i>How tall ...?</i> , <i>How long ...?</i> , <i>How wide ...?</i>	12
5	Текущий контроль	Повторение материала разделов 1–3 Проектная работа «На ферме»	2
6	Инструменты и материалы	Названия инструментов и материалов. Past Simple с правильными глаголами в утвердительных, общие вопросы и краткие ответ	12
7	Современные технологии	Лексика по теме «Аудио- и видеотехника». конструкции <i>There was / There were</i>	12
8	Спорт	Названия видов спорта Лексика по теме «Спорт» Названия профессий Past Simple с неправильными глаголами в утвердительных, общие вопросы и краткие ответ	12
9	Текущий контроль	Повторение материала разделов 4–6 Проектная работа «Сочиняем рассказ».	2

10	Путешествия	Лексика для описания путешествия по железной дороге Past Simple с неправильными глаголами в утвердительных, общие вопросы и краткие ответ	10
11	В торговом центре	Названия магазинов, отделов Лексика по теме «Покупки» Лексика для описания цирковых артистов, представления Past Simple с неправильными глаголами в утвердительных, общие вопросы и краткие ответ	12
12	Уличные представления	Лексика для описания цирковых артистов, представления сравнительная и превосходная формы прилагательных	10
13	Текущий контроль	Повторение материала разделов 7–9 Проектная работа «Мировые рекордсмены».	2
14	Достопримечательности Лондона	Лексика для описания достопримечательностей Глаголы действия конструкция <i>is going to</i> для обозначения ближайшего будущего	12
15	Фестивали мира	Названия времен года Лексика для описания праздников и фестивалей Названия еды и емкостей some / any в утвердительных и вопросительных местоимениях	12
16	Города мира	Названия городов мира Лексика для описания ночного города. абсолютные формы притяжательных местоимений	12
17	Текущий контроль	Повторение материала разделов 10–12 Проектная работа «Город, который я хотел бы увидеть» Итоговое тестирование	2
ИТОГО:			148

Начальный уровень Beginner High (Opportunities Beginner)

Урок	Тема Opportunities Beginner	Лексика / Грамматика	Часы
1	Приветствие	Лексика на темы «Страны», «Национальности» повторяют формы глагола “to be” в настоящем времени с местоимениями “I / you” повторяют притяжательные местоимения “my / your / his / her / its”	6

		составляют предложения, используя предлог "from", в значении «места» составляют вопросительные предложения, используя вопросительные слова "Who, What, Where"	
2	Знакомство с семьёй	Лексика на темы «Семья», «Цифры», «Профессии» повторяют формы глагола "to be" в настоящем времени с местоимениями "we / you / they" повторяют притяжательные местоимения "our / your / their" учатся понимать разницу между неопределёнными артиклями "a / an" используют притяжательную форму существительных, используя 's составляют предложения, используя предлог "at / from" составляют вопросительные предложения, используя вопросительное выражение "How old"	8
3	Текущий контроль	Повторение материала разделов 1–2 Проектная работа «Встреча с людьми»	2
4	Дома	Лексика на темы «Классная комната», «Школьные предметы», «Школьные принадлежности» учатся понимать разницу между указательными местоимениями "this / that", "these / those" повторяют формы единственного и множественного числа существительных составляют предложения, используя предлог "on" в значении места	8
5	В школе	Лексика на темы «Дом», «Цвета» учатся понимать разницу между выражениями "have got / has got" учатся понимать разницу между артиклями "the -a / an" составляют предложения, используя предлог "in" в значении места	8
6	Текущий контроль	Повторение материала разделов 3 – 4 Проектная работа «Интервью»	2
7	Идём гулять	Лексика на темы «Места посещения», «Направления движения», «Еда и напитки», «Покупки» учатся понимать разницу между "some / any" составляют предложения, используя предлог "near"	8

8	Дополнительное чтение	по теме «Кембридж», «Казань»	2
9	Занимаемся спортом	Лексика на темы «Спорт», «Спортивный инвентарь», «Время» составляют предложения, используя модальный глагол “can / can’t” составляют предложения, используя выражения “there is / there are”, описывая местоположение предметов составляют предложения, используя предлог “at, in”, в значении времени	8
10	Текущий контроль	Повторение материала разделов 5 – 6 Проектная работа «Покупки»	2
11	Ежедневная рутина	Лексика на темы «Дни недели», «Ежедневные дела» составляют предложения, используя время Present Simple с разными местоимениями составляют предложения, используя предлог “on, in”	8
12	Дополнительное чтение	по теме «Подростки в Британии». Беседа на тему «Русские подростки»	2
13	Свободное время	Лексика на темы «Хобби и увлечения», «Кино» составляют вопросы, используя время Present Simple с разными местоимениями говорят о своих предпочтениях, используя выражения “like / don’t like” в сочетании с существительным с окончанием “-ing” составляют предложения, используя предлог “to” в значении направления	8
14	Текущий контроль	Повторение материала разделов 7 – 8 Проектная работа «Опросник»	2
15	Экскурсии	Лексика на темы «Места в городе», «Транспорт», «Одежда» используют предлоги “on / by” в выражениях передвижения читают и воспринимают на слух и понимают диалоги составляют утвердительные и вопросительные предложения, используя время Present Continuous составляют телефонный разговор составляют предложения, используя предлог “at / in / on” в значении места	8
16	Дополнительное чтение	по темам «На побережье», «Зима в России»	2
		Лексика на темы «Животные», «Части тела животного» составляют предложения, используя модальный глагол “must / mustn’t”	8

17	Дикая природа	используют личные местоимения в субъектной и объектной формах составляют предложения с предлогами “next to / near”	
18	Текущий контроль	Повторение материала разделов 9 – 10 Проектная работа «Туристическая информация»	2
19	Воспоминания	Лексика на темы «Месяца», «Порядковые числительные», «Погода» используют предлоги “on” в выражениях, связанные с датами читают и воспринимают на слух и понимают диалоги составляют утвердительные и вопросительные предложения, используя время Past Simple с глаголом “to be” составляют предложения с предлогами “on / at / in”	8
20	Дополнительное чтение	по темам «Дикая природа в Британии», «Какие животные заводят в России»	2
21	Вечером	Лексика на темы «Приёмы пищи», «Места для вечернего развлечения», «Телевизионные программы» составляют предложения, используя “was / were” в сочетании с выражениями времени составляют предложения, используя выражения “there was / there were” составляют высказывание про телевизионные передачи составляют предложения с предлогами “before / after”	8
21	Текущий контроль	Повторение материала разделов 11 – Проектная работа «Телефонные звонки»	2
22	Несчастный случай	Лексика на темы «Службы спасения», «Безопасность на дороге» составляют предложения, используя модальный глагол “must / mustn’t” составляют утвердительные и вопросительные предложения, используя время Past Simple с правильными и неправильными глаголами составляют предложения с предлогами “at / for / off / to / up”	8
23	Дополнительное чтение	по темам «Странно, но факт», «История про московское метро»	2
		Лексика на темы «Предметы», «Погода», «Еда», «Времена года»	

24	Тоска по дому	образуют сравнительную форму прилагательных с использованием “-er / -ier (than)” или “more (than)” составляют предложения с предлогами “in / at”	8
25	Текущий контроль	Повторение материала разделов 13 – 14 Проектная работа «В туристическом агентстве»	2
26	Экзамены	Лексика на темы «Тесты», «Оценки» составляют предложения, используя выражение “going to” для обозначения будущих планов составляют предложения, используя выражения “have / has to, don’t / doesn’t have to”	2
27	Дополнительное чтение	по темам «Телевидение в Британии», «Готовим дома»	2
28	Прощание	Лексика на темы «Еда, напитки», «Музыка» составляют предложения, используя выражение “Why don’t we...” для обозначения «предложения» составляют предложения с предлогами “in / at”	6
29	Текущий контроль	Повторение материала разделов 15 – 16 Проектная работа «Английский для повседневного общения»	4
ИТОГО:			148

Elementary – A 1 (Opportunities Elementary)

Урок	Тема	Лексика/грамматика	Часы
1	Вводный раздел. «Приветствие»	Лексика по темам «Страны и национальности», «Классная комната и школьные принадлежности», «Цвета», «Дом», «Языки». учатся работать со словарем; повторяют основные грамматические модели;	3
2	Друзья	Лексика по теме «Спорт и хобби», «Профессии и места», «Каждодневная рутина» употребляют в речи утвердительные и отрицательные конструкции времени Present Simple	3
3	Личность	Лексика по темам «Личность», «Дни недели», «Хобби и интересы», «Настроение», «Семья». употребляют в речи вопросительные конструкции времени Present Simple; используют в речи выражения to be good at, to be bad at	10
		Лексика по темам «Места», «Время». правильно используют в речи утвердительные,	

4	В городе	отрицательные и вопросительные конструкции с оборотом there is/there are; употребляют в предложениях предлоги места; употребляют в речи притяжательный падеж существительных	12
5	На природе	Лексика по темам «Месяцы и времена года», «Виды отдыха», «Снаряжение», «Погода». воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; пишут записку с просьбой об одолжении с опорой на образец	12
6	История	Общеупотребительная лексика по теме «История и культура» потребляют в речи утвердительные предложения в Past Simple; правильно употребляют в речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple	10
7	Рассказы	Лексика по темам «Художественная литература», «Кошки», «Романы», «Места» используют в речи вопросительные слова; употребляют в речи глаголы с послелогами	10
8	Здоровый образ жизни	Лексика по темам «Еда и напитки», «Активный образ жизни», «Упаковка продуктов». правильно употребляют в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные; используют в своих высказываниях местоимения some/any	8
9	Текущий контроль	Повторение материала разделов 1-8	2
10	Спорт	Лексика по темам «Виды спорта», «Снаряжение для хоккея» правильно используют в речи модальные глаголы can и have to и их отрицательные формы; описывают недавнее спортивное событие; пишут сочинение о любимом виде спорта; описывают фото с опорой на вопросы; строят предложения с использованием наречий	8
11	Каникулы	Лексика по темам «Виды отдыха и места отдыха». Положительные и отрицательные прилагательные. изучают особенности структуры времени Present Continuous во всех типах предложений; читают тексты вслух и про себя; пишут открытку, используя слова-связки; правильно употребляют в речи омонимы;	10
12	Культуры	Лексика по темам «Страны», «Музыкальные инструменты», «Суеверия», «Географические названия», «Блюда». правильно употребляют и различают времена Present Simple и Present Continuous; пишут официальное письмо с просьбой о бронировании номера в отеле; смотрят и обсуждают видео по теме; разыгрывают диалог «В ресторане».	10

13	Образ	<p>Лексика по темам «Одежда и мода», «Внешность», «Аксессуары».</p> <p>изучают способы образования степеней сравнения прилагательных (сравнительная степень);</p> <p>пишут статью в журнал, выражая свое отношение к моде;</p> <p>используют в своих высказываниях наиболее распространенные устойчивые сочетания «существительное + прилагательное»;</p> <p>тренируют структуру написания объявления о потере чего-либо;</p> <p>описывают внешность человека, используя пройденную лексику по теме;</p> <p>описывают человека по фото.</p>	8
14	Знаменитости	<p>Лексика по темам «Профессии».</p> <p>используют в предложениях предлоги места;</p> <p>изучают способы образования степеней сравнения прилагательных (превосходная степень);</p> <p>используют суффиксы для образования прилагательных от существительных;</p> <p>извлекают запрашиваемую информацию из прослушанных текстов;</p> <p>изучают структуру написания резюме;</p> <p>пишут резюме;</p> <p>ведут диалог-расспрос</p>	8
15	Волонтеры	<p>Лексика по темам «Работа волонтеров», «Благотворительность».</p> <p>используют фразу to be going to для выражения намерения;</p> <p>ведут диалог-обсуждение причин; рассуждают в рамках изученной тематики, приводя примеры и аргументы;</p> <p>практикуют использование предлога for с периодом времени;</p> <p>составляют монологи о своем мероприятии для сбора средств на благотворительность.</p>	6
16	Покупки	<p>Лексика по темам «Цены», «Размеры одежды и обуви»</p> <p>пишут электронное письмо по теме;</p> <p>воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы;</p> <p>изучают средства и способы образования будущего времени</p> <p>изучают способы образования множественного числа существительных;</p> <p>овладевают навыками употребления в речи простого будущего времени;</p> <p>разыгрывают диалог между покупателем и продавцом</p>	6
		<p>Лексика по темам «Компьютеры», «Компьютерные возможности и технологии».</p>	

17	Компьютеры	пишут электронное письмо по теме; изучают средства и способы образования будущего времени; изучают способы образования множественного числа существительных; овладевают навыками употребления в речи простого будущего времени; разыгрывают диалог между покупателем и продавцом	8
18	Космос	Лексика по темам «Космос», «Планеты». описывают и обсуждают фотографию по теме; изучают и применяют в речи неправильные глаголы; развивают навыки поискового чтения; используют речевые клише при ведении полилога; дискутируют в группах	6
19	Текущий контроль	Повторение материала разделов 9-16. Итоговое тестирование.	8
ИТОГО:			148

Low Opportunities Pre-Intermediate (Opportunities Pre-Intermediate Part 1)

Урок	Тема	Лексика/грамматика	Часы
1	Вводный раздел. «Приветствие»	Повторяют грамматические структуры, навыки чтения и словарный запас. восполняют пропуски в предложениях; учатся работать с информацией и систематизировать полученные знания.	6
2	Образ жизни	изучают положительные прилагательные для характеристики образа жизни глаголы по темам «распорядок дня» и «здоровый образ жизни». фразовые глаголы и выражения по теме «распорядок дробы, проценты». причастия и герундии. изучают особенности структуры настоящего простого времени и его формы в разных типах предложений. составляют собственные предложения с настоящим простым временем по образцу и без них. учатся вести диалог-расспрос. узнают признаки изученных грамматических структур и их отличие и особенности употребления. учатся распознавать и употреблять эти структуры в письменных упражнениях.	10
3	Текущий контроль	Повторение раздела 1	2
4		существительные: типы домов и жилищ; обстановка дома (квартиры).	

	Дома	<p>глаголы: домашние обязанности; словосочетания с глаголами;</p> <p>прилагательные, выражающие чувства</p> <p>словосочетание с глаголами do, have, go, make.</p> <p>изучают лексические единицы, связанные с темой.</p> <p>учатся вести диалог-обмен информацией.</p> <p>учат образование настоящего завершенного, его признаки, а так же учатся распознавать и употреблять это время в письменных и устных упражнениях.</p> <p>учат словосочетания с данными глаголами и оперируют данными словосочетаниями.</p> <p>учатся употреблять пройденный грамматический и лексический материал в новом контексте.</p> <p>повторяют образование настоящего совершенного и настоящего простого времени.</p>	16
5	Текущий контроль	Повторение раздела 2	2
6	Герои	<p>прилагательные для описания черт характера.</p> <p>политическая лексика (партии, движения, формы протеста и т.д.). Фразеологические глаголы.</p> <p>прослушивают аудирование с целью извлечения запрашиваемой информации.</p> <p>Изучают средства и способы образования прошедшего простого и прошедшего длительного времени.</p> <p>учат наиболее распространенные фразеологизмы.</p> <p>изучают стратегии ознакомительного чтения и поискового чтения.</p> <p>повторяют правила использования неопределенных и определенных артиклей в английском языке.</p> <p>учатся употреблять артикли в устной и письменной речи.</p>	14
7	Текущий контроль	Повторение раздела 3	2
8	Испытания	<p>Качественные прилагательные (положительные и отрицательные).</p> <p>мнения; выражение согласия и несогласия.</p> <p>изучают способы образования настоящего завершенного и простого прошедшего времен во всех типах предложений.</p> <p>учатся высказывать и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике; различать новые времена в письменной речи и устной речи.</p> <p>учат суффиксы и префиксы для образования различных частей речи.</p> <p>повторяют основные грамматические аспекты из уроков 3 и 4.</p>	16
9	Текущий контроль	Повторение раздела 4	2
10		<p>словосочетания: важные события жизни человека.</p> <p>словосочетания (глагол + существительное).</p> <p>Модальность: вежливая просьба, обязанность,</p>	

	Праздники	<p>долженствование.</p> <p>учат лексику по теме «Празднования»; распознают ее при аудировании.</p> <p>учатся аудировать с целью понимания общего смысла; использовать необходимые для этого стратегии.</p> <p>учат лексику по теме «Свадьбы»; сочетания глаголов с существительными.</p> <p>учатся употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты; высказывать и отстаивать свою точку зрения, приводя примеры и аргументы.</p> <p>изучают лексику по теме «Вечеринки»; структуру ведения диалога расспроса.</p> <p>повторяют сочетания прилагательных с глаголами и существительными; порядок слов в предложении.</p>	16
11	Текущий контроль	Повторение раздела 5	2
12	Еда	<p>Прилагательные для характеристики продуктов. описательные прилагательные.</p> <p>виды продуктов питания. Словосочетания с глаголом get.</p> <p>учат лексику по теме еда(названия еды, описательные прилагательные по теме)</p> <p>средства и способы образования степеней сравнения прилагательных.</p> <p>учатся употреблять в речи прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.</p>	16
13	Текущий контроль	Повторение раздела 6	2
14	Деньги	<p>глаголы, относящиеся к операциям с деньгами. фразовые глаголы. Количественные местоимения. местоимения other, another, none, the other, the second.</p> <p>учат новую лексику по теме «деньги», описывают картинки и отвечать на поставленные вопросы. ищут отличия в исчисляемых и неисчисляемых существительных.</p> <p>составляют диалог на тему «Покупки» с использованием новой лексики и грамматических конструкций.</p> <p>учат значение новой лексики; учатся объяснить значение слов на английском, используя перефраз.</p> <p>изучают правила использования местоимений other, another, none, the other, the second в устной и письменной речи.</p>	16
15	Текущий контроль	Повторение раздела 7	2
16		<p>словосочетания для выражения мнений. Выражение будущего (событий).</p> <p>прилагательные с окончаниями -ing/-ed.</p> <p>учатся правильно делать ударение в новых словах;</p>	

	Гаджеты	уметь делать небольшие сообщения об использовании техники в школе и дома. изучают структуру и признаки будущего времени, разницу между will и to be going to. учат прилагательные для выражения мнения; используют стратегии поискового чтения с целью извлечения запрашиваемой информации. повторяют основные грамматические аспекты из уроков 7 и 8.	16
17	Текущий контроль	Повторение раздела 8	2
18	Текущий контроль	Итоговое тестирование	6
	ИТОГО:		148

High Pre-Intermediate – A 2 (Opportunities Pre-Intermediate Part 2)

Урок	Тема	Грамматика/лексика	Часы
1	Вводный раздел Приветствие	Повторяют грамматические структуры, навыки чтения и словарный запас. восполняют пропуски в предложениях; учатся работать с информацией и систематизировать полученные знания.	6
2	Общение	фразовые глаголы по теме «общение». описательные прилагательные по теме «общение». фразы для выражения мнений учат лексику по теме «общение»- фразовые глаголы, описательные прилагательные, виды средств связи и получения информации. изучают нулевое и первое сослагательное наклонение и практикуют его применение во всех типах предложений. разбирают наречия, их типы и расположение в предложении.	10
3	Текущий контроль	Повторение раздела 9	2
4	Интернет	изучают сослагательное наклонение 2-го типа и отрабатывают его употребление. разбирают различия между глаголами do и make. повторяют основные грамматические аспекты из урока 10 и 9.	16
5	Текущий контроль	Повторение раздела 10	2
6	Море	описательные прилагательные по теме «отдых и туризм». слова и фразовые глаголы на тему эмиграция и ее причины. устойчивые выражения «реакции на чьи-то заявления». учатся говорить о своих любимых занятиях во время отдыха и описывать их с помощью новой лексики. учат настоящее завершённое время во втором его значении и практикуют во всех видах	14

		предложений. учат словообразование прилагательных с помощью суффиксов –ed\–ing. учатся комбинировать и различать настоящее простое, завершённое и простое прошедшее времена	
7	Текущий контроль	Повторение раздела 11	2
8	Горы	устойчивые выражения с предлогами и наречиями. изучают пассивный залог и практикуют его употребления в упражнениях, текстах и устной речи. читают отрывок статьи о зимних видах спорта и обсуждают его с использованием пассивного залога.	16
9	Текущий контроль	Повторение раздела 12	2
10	Танцы	разбирают использование настоящего простого, длительного времени и to be going to для выражения намерений и планов на будущее. Отрабатывают эти конструкции во всех типах предложений. учатся давать разрешение или отказывать в чём-то, отрабатывают соответствующую лексику в диалогах. разбирают конструкции as soon as, when и after и способы и места их использования.	16
11	Текущий контроль	Повторение раздела 13	2
12	Музыка	изучают разделительные вопросы и практикуют их в упражнениях. повторяют основные грамматические аспекты из уроков 13 и 14.	16
13	Текущий контроль	Повторение раздела 14	2
14	Картины	изучают придаточные предложения и связующие их неопределённо-личные местоимения. тренируют объяснение слов через другие слова, составляют дефиниции. разбирают и отрабатывают в предложениях фразовые глаголы, встречающиеся в тексте. повторяют предлоги места.	16
15	Текущий контроль	Повторение раздела 15	2
16	Здания	изучают косвенные просьбы, команды и приказы. отрабатывают их в речи и в упражнениях. повторяют основные грамматические аспекты из уроков 15 и 16.	16
17	Текущий контроль	Повторение раздела 16	2
18	Текущий контроль	Итоговое тестирование	6
	Итого:		148

Low Intermediate – B 1 (Opportunities Intermediate Part 1)

Урок	Тема	Лексика/грамматика	Часы
1		Повторяют грамматические структуры, навыки чтения и словарный запас.	

	Вводный раздел. Приветствие	восполняют пропуски в предложениях; учатся работать с информацией и систематизировать полученные знания.	6
2	Приключения	Овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи Изучают словосочетания: глаголы с существительными. Обучаются пересказу текста с высказыванием своей точки зрения к происходящим событиям в тексте Определяют временную и причинно-следственную взаимосвязь событий в тексте. Изучают настоящее завершённое, настоящее продолженное и настоящее простое время. Изучают фразовые глаголы и употребляют их в речи Воспринимают на слух и выборочно понимают аудио тексты. Изучают оценочные прилагательные. Изучают глаголы «состояния» и «действия». Повторяют изученный грамматический и лексический материал	22
3	Текущий контроль	Повторение раздела 1	2
4	Истории	Овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи Читают тексты с восстановлением логической связи абзацев Учатся использовать текстуальную и языковую догадки при чтении Изучают прошедшее завершённое время. Учатся употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога. Отрабатывают новую лексику, связанную с темой «Кино». Изучают фразовые глаголы. Используют слова связки для написания рассказа. Изучают глаголы used to & would	26
5	Текущий контроль	Повторение раздела 2	2
6	Путешествия	Овладевают новыми лексическими единицами по теме «Проблемы» и употребляют их в речи Используют стратегии для языковой и контекстуальной догадки при чтении текста. Овладевают новыми лексическими единицами по теме «Путешествие самолетами» и употребляют их в речи Учатся понимать смысл текста, используя элементы его анализа. Изучают настоящее завершённое и настоящее продолженное время. Учатся использовать стратегии для соотнесения услышанного с диалогами. Повторяют возвратные местоимения, а также местоимения each other, one another	26
7	Текущий контроль	Повторение раздела 3	2

8	СМИ	Овладевают новыми лексическими единицами по теме «Телевидение, печать, интернет, мобильная связь» и употребляют их в речи Изучают страдательный залог. Овладевают новыми лексическими единицами, используемые в теледебатах, и употребляют их в речи. Изучают и тренируют страдательные конструкции с 'have' & 'get something done'	26
9	Текущий контроль	Повторение раздела 4	2
10	Реклама	Овладевают новыми лексическими единицами, используемые в языке рекламы. Работают с идиоматической лексикой Учатся пользоваться языковой и текстуальной догадкой при чтении объявлений. Используют грамматическую структуру 'will & to be going to'. Овладевают новыми лексическими единицами по теме «Покупки». Учатся применять фразеологизмы в устной речи	26
11	Текущий контроль	Повторение раздела 5	2
12	Текущий контроль	Итоговое тестирование	6
	Итого:		148

High Intermediate – B 1 (Opportunities Intermediate Part 2)

Урок	Тема	Грамматика/лексика	Часы
1	Вводный раздел. Приветствие.	Повторяют грамматические структуры, навыки чтения и словарный запас. восполняют пропуски в предложениях; учатся работать с информацией и систематизировать полученные знания.	6
2	Люди	Овладевают новыми лексическими единицами по теме «Внешность». Практикуют в монологической речи описание людей и их одежды по картинкам. Используют модальные глаголы для высказывания своих догадок и предположений. Используют языковые средства и правила речевого поведения в соответствии со сферой общения. Овладевают новыми лексическими единицами для описания характера. Изучают различия между глаголами: look like, to like & to be like. Изучают лексические единицы, связанные с изученной тематикой. Употребляют модальные глаголы в прошедшем времени.	20
3	Текущий контроль	Повторение раздела 6	2

4	Образование	<p>Учатся использовать стратегии при изучении новой лексики.</p> <p>Рассказывают о событиях и фактах, изложенных в тестах.</p> <p>Используют сочетания с глаголами have, get, make, take</p> <p>Изучают условные предложения третьего типа.</p> <p>Повторяют придаточных условия: 0, 1 и 2 типов.</p> <p>Выполняют практические упражнения на использование придаточных условия 3 типа.</p> <p>Используют способы и фразы для выражения согласия и несогласия во время ведения диалога.</p> <p>Учатся употреблять фразовые глаголы в речи; вести комбинированный диалог, включающий элементы разных типов диалогов.</p> <p>Изучают и тренируют глаголы, сопровождаемые инфинитивом и герундием</p>	26
5	Текущий контроль	Повторение раздела 7	2
6	Карьера	<p>Овладевают новыми лексическими единицами по теме «Профессии» и употребляют их в речи.</p> <p>Изучают идиомы и сочетания глаголов с существительными, наречиями и прилагательными.</p> <p>Изучают выражения с глаголом do и make.</p> <p>Закрепляют новые лексические единицы по теме «Профессии» и употребляют их в речи.</p> <p>Изучают и работают с косвенной речью.</p> <p>Работают с фразовыми глаголами и используют в речи.</p> <p>Овладевают новыми лексическими единицами для участия в дискуссии.</p> <p>Работают с резюме и письмом.</p> <p>Изучают и тренируют структуры косвенной речи; разницу между глаголами say & tell; после каких глаголов используется герундий и инфинитив.</p>	26
7	Текущий контроль	Повторение раздела 8	2
8	Культурный шок	<p>Овладевают новыми лексическими единицами по теме «Еда, достопримечательности, виды спорта» и употребляют их в речи.</p> <p>Работают с вопросительными предложения в косвенной речи.</p> <p>Овладевают новыми лексическими единицами для вежливых обращений к собеседнику.</p> <p>Работают с фразовыми глаголами и используют их в речи.</p> <p>Определяют стиль речи диалогов, опираясь на стратегии.</p> <p>Составляют комбинированный диалог, включающий элементы разных типов диалогов.</p> <p>Объясняют функции слов-связок в тексте и предложениях; используют их при перефразировании.</p> <p>Изучают и тренируют структуру сложносочиненных и сложноподчиненных предложений</p>	26

9	Текущий контроль	Повторение раздела 9	2
10	Цивилизация	<p>Овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи.</p> <p>Учатся работать в паре и вести диалог-расспрос по прочитанному тексту; пользоваться языковой и текстуальной догадкой при чтении.</p> <p>Практикуют использование прилагательных для описания чувств.</p> <p>Используют стратегии для заполнения пропусков в тексте.</p> <p>Изучают и практикуют глаголы движения в речи.</p> <p>Учатся пользоваться языковой и текстуальной догадкой при чтении и восприятии на слух.</p> <p>Изучают и тренируют употребление в речи предложений с конструкцией: "I wish" & "I should (shouldn't)".</p> <p>Учатся применять фразеологизмы в письменной речи.</p> <p>Изучают структуру написания сочинения-описания любого места.</p> <p>Учатся выстраивать свое высказывание, используя стратегии презентаций.</p> <p>Изучают глаголы, за которыми следуют причастия 1 или инфинитив</p> <p>Тренируются употреблять данные структуры в письменной и устной речи</p>	26
11	Текущий контроль	Повторение раздела 10	2
12	Текущий контроль	Итоговое тестирование	8
	Итого:		148

Low Upper-Intermediate – B 2 (Opportunities Upper-Intermediate Part 1)

Урок	Тема	Грамматика/лексика	Часы
1	Вводный раздел. Приветствие	Повторяют грамматические структуры, навыки чтения и словарный запас. восполняют пропуски в предложениях; учатся работать с информацией и систематизировать полученные знания.	4
2	Общение	правильно используют в устной и письменной речи времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; подробно изучают контекстуальные характеристики каждого времени;	12
3	Текущий контроль	Повторение раздела 1	2
4		воспринимают на слух и полностью понимают аудио тексты;	

	Интернет	воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы; употребляют оценочную лексику и используют ее при описании внешности людей; образуют прилагательные с помощью приставок;	16
5	Текущий контроль	Повторение раздела 2	2
6	Море	правильно пишут новые лексические единицы; соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;	14
7	Текущий контроль	Повторение раздела 3	2
8	Горы	используют фразу to be going to для выражения намерения и Простое будущее время для выражения предположений; употребляют в речи фразовые глаголы;	16
9	Текущий контроль	Повторение раздела 4	2
10	Танцы	используют правильные языковые средства и правила речевого поведения в соответствии со сферой общения; читают аутентичные тексты с целью понимания событий и фактов, изложенных в них; овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; развивают контекстуальную догадку;	16
11	Текущий контроль	Повторение раздела 5	2
12	Музыка	изучают особенности образования и употребления времени Past Perfect Continuous; пишут мини-рассказ, используя изученные временные конструкции и словосочетания по теме; читают тексты и догадываются о значении фразовых глаголов;	16
13	Текущий контроль	Повторение раздела 6	2
14	Картины	правильно пишут новые лексические единицы; соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; употребляют грамматические конструкции The Passive в письменной и устной речи;	16
15	Текущий контроль	Повторение раздела 7	2
16		сравнивают семантические характеристики времен групп Simple и Continuous; Овладевают новыми лексическими единицами,	

	Здания	используемые в языке науки. Определяют соответствие фотографий и заголовков. Работают с фразовыми глаголами take over, worked out, get across, give away, get on well, is to do with, makes up for, came out, make out, got a lot out of.	16
17	Текущий контроль	Повторение раздела 8	2
18	Текущий контроль	Итоговое тестирование	6
	Итого:		148

High Upper-Intermediate – B2 (Opportunities Upper-Intermediate Part 2)

Урок	Тема	Грамматика/лексика	Часы
1	Вводный раздел Приветствие	Повторяют грамматические структуры, навыки чтения и словарный запас. восполняют пропуски в предложениях; учатся работать с информацией и систематизировать полученные знания.	4
2	«Мягкая машина»	Овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи. Изучают синонимы. Читают тексты с восстановлением логической связи абзацев. Изучают условное наклонение (смешанный тип). Пишут эссе по заданной теме. Повторяют изученный грамматический и лексический материал. Выполняют контрольные задания по таким видам речевой деятельности как: письмо, говорение, грамматика, чтение.	22
3	Текущий контроль	Повторение раздела 9	2
4	Путешествия	воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы, воспринимают на слух и соотносят части текста, образуют однокоренные слова, подбирают и используют правильную форму слова в предложениях, знакомятся с фразовыми глаголами и правильно используют их в предложениях, отличают форму глагола: инфинитив и герундий в предложениях, учат значение новой лексики; учатся объяснить значение слов на английском, используя перефраз	26
5	Текущий контроль	Повторение раздела 10	2
6		воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы, образуют новые слова, используя разные приставки, знакомятся с фразовыми глаголами и правильно используют их в предложениях, трансформируют предложения из прямой речи в	

	Глобальные исследования	косвенную, используя reporting verbs, учатся составлять «оправдывающие аргументы», пишут «сопроводительное письмо», учатся правильно делать ударение в новых словах; используют наглядные пособия и интернет для контроля понимания новых слов, учат прилагательные для выражения мнения; используют стратегии поискового чтения с целью извлечения запрашиваемой информации,	26
7	Текущий контроль	Повторение раздела 11	2
8	Общество	изучают фразовые глаголы и артикли тренируют объяснение слов через другие слова, составляют дефиниции. слушают интервью и выбирают ответы из заданий с множественным выбором. разбирают и отрабатывают в предложениях фразовые глаголы, встречающиеся в тексте. повторяют предлоги места.	26
9	Текущий контроль	Повторение раздела 12	2
10	Конфликт	разбирают сложные предложения с эмфазой. изучают косвенные просьбы, команды и приказы, отрабатывают их в речи и в упражнениях. повторяют перфектные конструкции.	26
11	Текущий контроль	Повторение раздела 13	2
12	Текущий контроль	Итоговое тестирование	8
	Итого:		148

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702717

Владелец Овчинникова Наталья Владимировна

Действителен с 02.02.2023 по 02.02.2024